

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตรศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Agricultural Economics
 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Agricultural Economics)
อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์การเกษตร)
(ภาษาอังกฤษ) B.Sc. (Agricultural Economics)
- หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา
- เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ชื่อ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะเข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2554
 - เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
 - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อบริญญานี้จาก กกอ.เมื่อ.....
3. สถานสภาพของหลักสูตร
 - หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ.....
 - หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555
 - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2522
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2551
 4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - ได้พิจารณาจากถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยคราวประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555
 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่ 7 /2555 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555
 5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 6. สถานที่จัดการเรียนการสอน
เฉพาะในสภ าน
 วิทยาเขต (ระบุ)
นอกสถานที่ (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- อื่น ๆ (ระบุ).....

7.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาอังกฤษ.....

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิจัย/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/นักวิชาการที่ต้องใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเกษตรหรือด้านเศรษฐศาสตร์
2. พนักงาน/ข้าราชการในหน่วยงานภาครัฐ อาทิ หน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการคลัง และกระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. พนักงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อาทิ ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย เป็นต้น
4. พนักงานในภาคเอกชน อาทิ บริษัทเมล็ดพันธุ์ บริษัทผลิตอาหารสัตว์ บริษัทแปรรูปสินค้าเกษตร ธนาคารออมสิน และธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ
5. ประกอบธุรกิจส่วนตัวทางการเกษตร อาทิ กิจการฟาร์มปศุสัตว์ต่าง ๆ กิจการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กิจการการผลิตพืชผลทางการเกษตร กิจการการค้าปัจจัยการผลิตและสินค้าเกษตร รวมถึงการค้าสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งภายในประเทศและการค้าระหว่างประเทศ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา.....
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ (ระบุ).....

- (1) มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรในการแก้ปัญหการทำงานได้
 - (3) มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่
 - (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคม ที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต
 - (5) มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- อื่น ๆ (ระบุ)

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- มีกลยุทธ์ ในการดำเนินการ
- มีการกำหนดหลัก ฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ.....15.....สัปดาห์
 ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
 ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
 ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค – ระบุรายละเอียด)

.....

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน ⇨ จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2

2.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
 นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....

2

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
 เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
 ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ).....

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 2 ข้อ 9
 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหรือเป็นไปตามระเบียบที่ปรับปรุงใหม่

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร.... 50คน

2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน

แบบทางไกล สื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกล นสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกล ใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกล ใช้อินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
- มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3 .1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า.....141.....หน่วยกิต
 - แบบศึกษาเต็มเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....8.....ปีการศึกษา
 - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา
 - แบบศึกษาบางเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
 - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป30.....หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ.....105.....หน่วยกิต
 - วิชาแกน.....28.....หน่วยกิต
 - พื้นฐานวิชาชีพ.....36.....หน่วยกิต
 - วิชาชีพ.....41.....หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี.....6.....หน่วยกิต

3.3 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธนาภรณ์ อธิปัญญากุล	Dr.rer.pol. วท.ม. วท.บ.	Development and Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	Gottfried Wilhelm Leibniz University of Hannover มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551 2543 2539
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเยาวรัตน์ ศรีวรานันท์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	Lincoln University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2540 2538
	อาจารย์	นายวีระ ภาคอุทัย	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2524 2521

3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
	รองศาสตราจารย์	นายเทอดศักดิ์ คำเหม็ง	วท.ม. วท.บ.	การผลิตสัตว์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523 2519
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธนาภรณ์ อธิปัญญากุล	Dr.rer.pol. วท.ม. วท.บ.	Development and Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	Gottfried Wilhelm Leibniz University of Hannover/Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551 2543 2539
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเยาวรัตน์ ศรีวรานันท์	Ph.D. วท.ม. วท .บ.	Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	Lincoln University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2540 2538
	อาจารย์	นางสาวพัชรี สุริยะ	Ph.D. วท .ม. วท .บ.	Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	Lincoln University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555 2544 2540
	อาจารย์	นายวีระ ภาคอุทัย	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2524 2521

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

มี การฝึกงานและสหกิจศึกษาไม่มี

5. การทำโครงการหรือการวิจัย

มี โครงการงานไม่มี

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไปที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้)

- 1) มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 2) มีจิตสาธารณะ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม
- 4) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 5) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

มี ฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน

มี ฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้าน (ระบุ)

3. การแสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่

นักศึกษา

มี ไม่มี

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

เกณฑ์การวัดผล (ระบุ) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548 หมวดที่ 8 ข้อ 29 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ) รายวิชาบังคับในวิชาชีพได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือระดับคะแนน C ในทุกรายวิชา

เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - (ระบุ).....

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ)

2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.3 เทียบเคียงกับข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ.....2.00.....(จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ).....

1.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 8 ข้อ 29 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

1.2 สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.4 ต้องเรียนรายวิชาบังคับในวิชาชีพได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือระดับคะแนน C ในทุกรายวิชา

1.5 ในกรณีที่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 และไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนได้รับปริญญาสามารถขอรับอนุปริญญาได้

3.2 อนุปริญญา - มีการให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีนี้หรือไม่

มี ⇨ เงื่อนไข (ระบุ)

ในกรณีที่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 และสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนได้รับปริญญาสามารถขอรับอนุปริญญาได้

ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี

ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีการพัฒนาด้าน การ

มีการพัฒนาด้าน วิชาชีพ

มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

มีการพัฒนาทักษะ การวัดและประเมินผล

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร เช่น

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

อื่นๆ (ระบุ)..........

1. พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
2. จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
3. จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร
4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
5. ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
6. ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
7. ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น

คณะมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อื่นๆ อย่างเพียงพอ

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านเศรษฐศาสตร์การเกษตรและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นเพื่อการศึกษาและการวิจัย

อื่นๆ (ระบุ)

3. การบริหารคณาจารย์ เช่น

มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

มีการวางแผนและกำหนดการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อื่นๆ (ระบุ)

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น

มีการกำหนดคุณวุฒิเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

อื่นๆ (ระบุ)

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา (ระบุ)

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำด้านการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนต่อนักศึกษาประมาณ 10 คน และอาจารย์ประจำชั้น ชั้นปีละ 1 คน คณะฯ จัดให้มีการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง แต่มีการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำชั้นกับนักศึกษาได้ตลอด ทั้งที่มีการนัดล่วงหน้าหรือไม่นัด ทุกครั้งที่มีข่าวประชาสัมพันธ์หรือต้องการสื่อสารกัน หรือขอคำแนะนำปรึกษาหารือ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

6. การสำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (ระบุ)

การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้

6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี

6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทුกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน37.....ตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ12.....ตัวบ่งชี้

7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชา
จำนวน ตัวบ่งชี้

7.3 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก25..... ตัวบ่งชี้ จากระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

การสังเกตพฤติกรรม และการโต้ตอบของนักศึกษา

การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

การสอบถามจากนักศึกษา

อื่นๆ (ระบุ) การ ประชุมสัมมนาระหว่างอาจารย์ในภาควิชาและนักศึกษาในหลักสูตร

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน

การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและ

ประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

อื่นๆ (ระบุ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

ประเมินหลักสูตร ในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ประเมินโดยผู้ใช้ ๒ ครั้ง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

อื่นๆ (ระบุ)

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย
คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

อื่นๆ (ระบุ)

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมิน ประจำปี 12 ชีววัต
ตามที่ สกอ. กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุก
สิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <http://pe.kku.ac.th> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 25
ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวด 7 ข้อ 7)

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

การนำข้อมูลจาก รายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

อื่นๆ (ระบุ)

1. อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตน
รับผิดชอบ

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการ
ทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปี
การศึกษาถัดไป

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์
โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่
กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2558